

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa:

1. Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).
2. Sinônimos e antônimos.
3. Sentido próprio e figurado das palavras.
4. Pontuação.
5. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.
6. Concordância verbal e nominal.
7. Regência verbal e nominal.
8. Colocação pronominal.
9. Crase.

Matemática:

1. Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números reais, nas suas possíveis representações;
2. Mínimo múltiplo comum;
3. Máximo divisor comum;
4. Porcentagem;
5. Razão e proporção;
6. Regra de três simples ou composta;
7. Equações do 1.º ou do 2.º grau;
8. Sistema de equações do 1.º grau;
9. Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa;
10. Relação entre grandezas – tabela ou gráfico; Tratamento da informação – médias aritméticas;
11. Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales.

Conhecimentos Específicos

Bibliografia

1. ARÊAS, Celina Alves. **A função social da escola.**
2. AUAD, Daniela. **Educar meninas e meninos – relações de gênero na escola.**
3. CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. **Relações Contemporâneas Escola-Família.** p. 28-32. In: CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. **Interação escola-família: subsídios para práticas escolares.**
4. COLL, César. **O construtivismo na sala de aula.** (Capítulos 4 e 5).
5. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André. **Metodologia do ensino de Ciências.** (Capítulo II: unidades 2 e 3; Capítulo III: unidades 4 e 5).
6. DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir.** Capítulos: 3, 5 e 8.
7. DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local.** pp. 75-90.
8. FERREIRA, Gláucia de Melo (org.). **Palavra de professor(a): tasteios e reflexões na prática Freinet.**
9. FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. **A psicogênese da língua escrita.**
10. FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização.**

11. FONSECA, Lúcia Lima da. **O universo na sala de aula: uma experiência em pedagogia de projetos.**
12. FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem.**
13. FORMOSINHO, Julia Oliveira. **Pedagogia da infância: dialogando com o passado: construindo o futuro.**
14. FREIRE, Paulo. **A Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.**
15. FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler - em três artigos que se completam.**
16. GADOTTI, Moacir & ROMÃO, J.E. **Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta.**
17. GALVÃO, Izabel. **Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil.**
18. HOFFMAN, Jussara. **Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento.** pág. 51 a 59.
19. KLEIMAN, Angela & Signorini, Inês. **O ensino e a formação do professor: alfabetização de jovens e adultos.**
20. LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário.**
21. LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.**
22. MACHADO, Rosângela. **Educação Especial na Escola Inclusiva: Políticas, Paradigmas e Práticas.**
23. MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Abrindo as escolas às diferenças**, capítulo 5, in: MANTOAN, Maria Teresa Eglér (org.) **Pensando e Fazendo Educação de Qualidade.**
24. MARTINS, Mirian Celeste Ferreira Dias. **Didática do ensino de arte: a língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte.**
25. MEC – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Referencial curricular nacional para a educação infantil.** Brasília: MEC/SEF, 1998. **v.1.**
26. MEC – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Referencial curricular nacional para a educação infantil.** Brasília: MEC/SEF, 1998. **v.2.**
27. MEC – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Referencial curricular nacional para a educação infantil.** Brasília: MEC/SEF, 1998. **v.3**
28. MOYLES, Jane R. **Só Brincar? O papel do brincar na educação infantil.**
29. OLIVEIRA, Marta Kohl. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico.**
30. OLIVEIRA, Zilma Ramos. **Educação Infantil: fundamentos e métodos.** (capítulos: I, e do V ao XIX)
31. PANIZZA, Mabel e Colaboradores. **Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas.**
32. PENTEADO, Heloísa Dupas. **Metodologia de História e Geografia.** (Capítulos 1, 2 e 3).
33. PIAGET, Jean. **Desenvolvimento e aprendizagem.**
34. PIMENTA, Selma, G.A. **A Construção do Projeto Pedagógico na Escola de 1º Grau.** p 17-24.
35. ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva.**
36. SMOLE, Kátia Stocco, DINIZ, Maria Ignez e CÂNDIDO, Patrícia. **Resolução de problemas: matemática de 0 a 6.**
37. VASCONCELLOS, **Celso dos S. Construção do Conhecimento em Sala de aula.**
38. VINHA, Telma Pileggi. **O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista.** pág. 15-38.
39. WEIZ, T. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem.**

Legislação

1. BRASIL. **A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de nove anos.** Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Brasília, 2009.
2. BRASIL. **Constituição Federal/88 – artigos 205 a 214 e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias.** Emenda 14/96.
3. BRASIL. **Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade.** Brasília, 2007.
4. BRASIL. **Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (atualizada): artigos 7º a 24, 53 a 69, 131 a 140.**
5. BRASIL. **Lei Federal nº 9394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (atualizada).**
6. BRASIL. **Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.** Brasília: CNE, 2010.
7. **Resolução CNE/CEB nº 5/09 e Parecer CNE/CEB Nº 20/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.**
8. BRASIL. **Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.** Brasília: CNE, 2010.
9. BRASIL. **Resolução CNE/CEB 4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.** Brasília: CNE, 2009.
10. BRASIL. **Resolução CNE/CP no 01/04 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico – Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.**
11. BRASIL. **Resolução CNE/CEB 03/10 – Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância.**
12. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução.** Brasília: MEC/SEF, 2ª ed. (1ª a 4ª série), Rio de Janeiro: DP&A, 2000. Volume 1 (Itens: Princípios e Fundamentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais e Orientações Didáticas).
13. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte.** Brasília: MEC/SEF, 2ª ed. (1ª a 4ª série), Rio de Janeiro: DP&A, 2000. Volume 6 (1ª Parte).
14. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física.** Brasília: MEC/SEF, 2ª ed. (1ª a 4ª série), Rio de Janeiro: DP&A, 2000. Volume 7 (1ª Parte).