

### Conhecimentos Gerais

#### Língua Portuguesa:

1. Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).
2. Sinônimos e antônimos.
3. Sentido próprio e figurado das palavras.
4. Pontuação.
5. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.
6. Concordância verbal e nominal.
7. Regência verbal e nominal.
8. Colocação pronominal.
9. Crase.

#### Bibliografia

1. AGUIAR, Márcia Ângela da Silva [et. al.]. **Conselho Escolar e a relação entre a escola e o desenvolvimento com igualdade social.**
2. ARÊAS, Celina Alves. **A função social da escola.**
3. AUAD, Daniela. **Educar meninas e meninos – relações de gênero na escola.**
4. CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. **Relações Contemporâneas Escola-Família.** p. 28-32. In: CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. **Interação escola-família: subsídios para práticas escolares.**
5. COLL, César. **O construtivismo na sala de aula.** (Capítulos 4 e 5).
6. CONTRERAS, José. **A autonomia de professores.** (Capítulos 3 e 7).
7. DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local.** pp. 75-90.
8. FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula.** (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).
9. GALVÃO, Izabel. **Expressividade e emoções segundo a perspectiva de Wallon**, in: ARANTES, Valéria A. **Afetividade na Escola: alternativas teóricas e práticas.**
10. GARCIA, Lenise Aparecida Martins. **Transversalidade e Interdisciplinaridade.**
11. HOFFMAN, Jussara. **Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento.** pág. 51 a 59.
12. LIBÂNEO, J.C. **Democratização da Escola Pública – a pedagogia crítico-social dos conteúdos.** (Capítulo 6).
13. LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** (capítulo III, da 4ª Parte.)
14. LIBÂNEO, J.C. **Didática.** (capítulos 2,7 e 9.)
15. MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Abrindo as escolas às diferenças**, capítulo 5, in: MANTOAN, Maria Teresa Eglér (org.). **Pensando e Fazendo Educação de Qualidade.**
16. MORAN, José Manuel. **Os novos espaços de atuação do professor com as tecnologias.** In: Revista Diálogo Educacional. p.13- 21.
17. MOURA, Daniela Pereira de. **Pedagogia de Projetos: contribuições para uma educação transformadora.**
18. PIAGET, Jean. **Desenvolvimento e aprendizagem.**
19. PIMENTA, Selma, G.A. **A Construção do Projeto Pedagógico na Escola de 1º Grau.** pg17-24.

20. QUEIROZ, Cecília T. A. P. de; MOITA, Filomena M. G. da S.C.. **Fundamentos sócio-filosóficos da educação.**
21. RESENDE, L. M. G. de. **A perspectiva multicultural no projeto político-pedagógico.** In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Escola: espaço do projeto político-pedagógico.**
22. RIOS, Teresinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade.** (capítulos 2 e 3).
23. ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva.**
24. VEIGA, I. P. A. (org.). **Projeto político-pedagógico da escola – uma construção possível.**
25. VINHA, Telma Pileggi. **O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista.** pág. 15-38.
26. WEIZ, T. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem.** (capítulos 4 e 8).
27. ZABALA, Antoni. **A Prática educativa: Como ensinar.** (capítulo 2)

### Legislação

1. BRASIL. **Constituição Federal/88 – artigos 205 a 214.**
2. BRASIL. **Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (atualizada): artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59, 131 a 137.**
3. BRASIL. **Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (atualizada).**
4. BRASIL. **Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.** Brasília: CNE, 2010.
5. BRASIL. **Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.** Brasília: CNE, 2010